

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»**

Индивидуальный образовательный маршрут

Наставник (ФИО, должность) Муртазаева Аревик Суреновна, методист – муниципальный координатор «Навигаторы детства». Волкова Татьяна Валериевна, заместитель директора – модератор Курского местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Ставропольского края.

Наставляемый (ФИО, должность) педагоги 23 школ округа по направлениям деятельности РДШ, ЮНАРМИЯ

Форма наставничества - виртуальное (дистанционное) наставничество

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) все категории наставляемых

Особое место в образовательном процессе занимает организация методической помощи начинающему педагогу (далее - советник). Советник обладая определёнными профессиональными знаниями, нуждаются в практической помощи.

Наша задача создать условия для развития предпосылок их педагогического роста, формирование личности советника способного к самообразованию, саморазвитию.

Особенностью деятельности начинающих советника является то, что с первого дня работы к ним предъявляются особые требования, ожидают от них безупречного профессионализма в воспитательной деятельности, привлечения детей ко всем мероприятиям, акциям, Дням единых действий и проектам РДШ.

После проведения собеседования с советником, выявляются проблемные стороны в профессиональной деятельности

Вся работа строится в три этапа:

1й этап – подготовительный.

Наставник подготавливает кандидата на должность советника, определяет уровень профессиональной готовности советника, теоретические знания и практические умения в выполнении его профессиональных обязанностей, чтобы выработать совместный план работы.

2й этап – мотивационный.

Где совместно реализуется разработанный план наставничества, осуществляется корректировка профессиональных навыков советника.

3й этап – рефлексия. Наставник проверяет уровень педагогической компетентности советника, в выполнении его профессиональных обязанностей.

При составлении ИОМ профессионального развития советника учитывались следующие факторы:

- индивидуальные особенности советника (наставляемого);
- уровень базового образования;
- уровень профессиональных потребностей советника, необходимые в реализации проекта.

Цель: оказание практической помощи наставляемому в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний в воспитательной и проектной деятельности; повышение его педагогического мастерства.

Задачи работы:

1. Способствовать адаптации в новой деятельности;
2. научить применять на практике знания, полученные в ходе обучения.
3. сформировать педагогические навыки взаимодействия с детьми и с родительским крылом, активом школы;
4. способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

Выбор формы работы начинаются с вводного анкетирования и беседы, где советник указывает свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определяется совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Формы работы и методы взаимодействия:

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- участие работы в творческих группах;
- собеседования;
- деловые и развивающие игры;
- мастер-классы;
- тематические педсоветы, семинары;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- РМО, МО (посещение, выступления)
- участие в разных мероприятиях ;
- участие в конкурсах;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Ожидаемые результаты:

- быстрая адаптация советника в деятельности;
- формировании практических навыков, необходимых для работы;
- выработке умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в воспитательных мероприятиях разного уровня.

Индивидуальный маршрут наставляемого

1 этап. Подготовительный

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Результаты выполнения
Выбор и назначение наставников. - знакомство с Положением Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»; - подготовка к собеседованию; - создание личного сайта педагога; - подготовка электронного портфолио; - подготовка видео-эссе;	Собеседование	В течение года	
Анкетирование (выявление профессионального дефицита)	анкетирование	Начало года	Выявление затруднений, и профессионального дефицита
Изучение нормативных документов: - нормативные документы федерального, регионального значения - нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса - изучение особенностей воспитательной деятельности; - ознакомление с новыми обязанностями.	Работа с документами	В течение года Август	Собеседование.
Разработка и утверждение ИОМ.	Собеседование	Сентябрь	

2 этап. Мотивационный (развитие профессиональных умений)

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Результаты выполнения
Прохождение курсовой подготовки. Регистрация на сайте «Корпоративный университет РДШ»		В течение года	
Методика планирования и организации воспитательной деятельности	Самостоятельное составление плана, совместный анализ, оценка результативности	В течение года	План воспитательной работы советника
Ведение социальной сети советника руководителя ОУ	Консультирование по вопросам ведения социальной сети	В течение года по мере необходимости	Введение гугл-таблицы по ведению социальной сети Вк
Создание первичного отделения РДШ ОУ	Консультация по подготовке протокола	В течение года	Первичное отделение
Участие в акциях РДШ Военно-патриотическое направление Личностное развитие Информационно-медийное направление	Знакомство с концепцией акции	В течение года	Отчет в социальной сети

Гражданская активность			
Проведение Дней единых действий согласно плану: http://цдод26.рф/file/download?id=2565 http://цдод26.рф/file/download?id=2564	Помощь в подготовке и проведении мероприятий	В течение года	Самоанализ мероприятий.
Работа с гугл-таблицами, папками https://drive.google.com/drive/folders/1LhB2e1_z4HFFEia25IM1ckM33Zen6RMS?usp=sharing	Поэтапная консультация по работе с гугл-папкой	В течение года	Пополнение папки
Аттестация	Помощь в подготовке материалов аттестации	По графику	

3 этап. Рефлексия

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Форма подведения итогов
--------------------------	---	------------------------	--------------------------------

Курсы повышения в рамках работы над методической темой	Обзор курсов повышения квалификации На сайте «Корпоративного университета РДШ»	В течение года	<i>В процессе работы...</i>
Работа с сайтами (страничкой педагога)	Консультация	В течение года	
Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях	Консультация	В течение года	Расширение методической копилки. Обмен опытом.
Участие в краевых слетах, фестивалях	Мозговой штурм	По графику	<i>В процессе работы...</i>
Создание портфолио. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.	Круглый стол		<i>В процессе работы...</i>
Участие в профессиональных конкурсах, ИКТ-активность	Своевременное информирование о мероприятиях, Помощь в подготовке материалов конкурса	В течение года По графику	<i>В процессе работы...</i>
Проведение мониторинга	Консультирование	В конце года	